

INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE # 3 PERIODO 2 GRADO 6

1. **TÍTULO:** regiones y raíces
- 2.
3. **PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿De dónde vengo? ¿Quién soy?
- 4.
5. **DURACIÓN:** 8 al 12 de junio
6. **COMPETENCIA:** Adquiero conciencia de mis raíces y las regiones que habito, reconociendo mi identidad ancestral.
7. **OBJETIVOS:**
 - Reconocer aspectos importantes que identifican y fortalecen nuestra identidad.
 - Diferenciar elementos y situaciones de nuestro diario vivir que afiancen saberes populares y ancestrales.
8. **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Sociales, Ciencias Naturales, artística, tecnología, ética y religión, lectoescritura, español, inglés y educación física.
9. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Guía de Aprendizaje en situaciones reales o ficticias, los cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas, textos, novela o cuento elegido en Lenguaje, internet, diccionario y otros medios: Whatsapp, correos, Meet.
10. **EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS**

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA:

Se denomina región natural a la zona delimitada por criterios de geografía física, principalmente los que tienen que ver con el relieve y, en menor grado, con el clima, la hidrografía, la vegetación, los suelos y otros.

Las regiones naturales de Colombia son divisiones territoriales realizadas a partir de características heterogéneas en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo del país. Debido a la gran diversidad de climas y relieves, estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montaña o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

De acuerdo con estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales:

- Amazonia, Andina, Caribe, Insular, Orinoquía, Pacífico.

HISTORIA DE COLOMBIA

Colombia, el país del nuevo mundo, hay cinco ciudades que destacan por su antigüedad, y caminar por entre sus calles llenas de palacios y casas coloniales, es viajar a través del tiempo y dejarse cautivar por



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

la historia. Y para ser sinceros, la historia atrae, la historia llama, la historia fascina. Y la verdad es que dichos lugares, son sitios con encanto y magia, como lo son algunas de las ciudades más antiguas de Colombia. Ciudades que han sido epicentros de grandes sucesos históricos que marcaron el rumbo del país.

LAS CINCO CIUDADES MAS ANTIGUAS DE COLOMBIA

Santa marta, Cartagena de indias, Santiago de Cali, Popayán y santa fe de Bogotá.

CRÓNICA: la crónica es una narrativa histórica que expone los hechos siguiendo un orden cronológico. La palabra crónica viene del latín chronica, que a su vez se deriva del griego kronika bíblicos, es decir, libros que siguen el orden del tiempo, según el término griego chronos que significa tiempo.

CÓMO ESCRIBIR UNA CRÓNICA

- 1. Elige el tema de la crónica.** Un tema de actualidad.
- 2. Recoger información** sobre el tema, directamente o consultando la prensa y otros medios.
- 3. Redactar la crónica** presentando los hechos y los comentarios y, siguiendo unos principios generales:
 - Comienza por la información objetiva sobre los hechos, como si se tratara de una noticia.
 - Añade al relato inicial la valoración personal de éstos.
 - Haz uso de diferentes recursos literarios (símbolos, comparaciones, personificaciones...)
 - Conclusión.

11. CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

El Árbol de la vida es uno de los símbolos más trascendentales en diversas culturas, porque representa la esencia de nuestra existencia y transmite fuerza y positividad. Pocos símbolos tienen tantos y tan distintos significados como este, pues el Árbol de la vida representa, el Ciclo de la Vida.

El Nacimiento, representado por sus profundas raíces. Nuestra vida, representado por el tronco que va creciendo en dirección al cielo. Las ramas, con sus innumerables bifurcaciones, representan, los cruces de camino que nos vamos encontrando por la vida y que nos obligan constantemente a tomar decisiones.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

De esta se utiliza como herramienta de crecimiento personal y espiritual. Dicho árbol se desarrolla en varias religiones y culturas. Un ejemplo cercano a nuestra cultura, es tomando como referencia, del Génesis, veremos que en el jardín del Edén florecieron multitud de Árboles, tales como, el del conocimiento y el bien y el mal, presente en el cristianismo.

Las tradiciones un encanto popular: Las costumbres son formas de comportamiento particular que asumen las comunidades y que permiten se distingan de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas costumbres se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como instituciones.

12. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

1. Ética - religión – artística- ciencias naturales – ciencias sociales

Consulta el origen del árbol de la vida y algunas historias referentes a él, en varias religiones y culturas y lo escribes en el **cuaderno de ética y religión** (continuando con el concepto de árbol de vida visto arriba).

Posteriormente dibujas en una hoja de periódico o de bond grande, el árbol de la vida, colocándole los 7 elementos que representan cada pregunta, que veras a continuación, y respóndelas en dicho árbol.

Decóralo como quieras, coloréalo, píntalo con vinilos, realiza un colas, en fin, según tu creatividad.



A. ARBOL DE VIDA

- 1 RAÍZ: ¿Cuál es mi inicio?
- 2 TALLO: ¿Qué me sostiene en la vida?
- 3 HOJAS: ¿Cuáles son mis anhelos?
- 4 FLORES: ¿Qué cosas bonitas tengo para dar?
- 5 AVES: ¿Qué personas hay en mi vida?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

6 PARÁSITOS: ¿De qué cosas deseo desprenderme?

7 FRUTOS: ¿Cuáles han sido mis logros?

B. Ciencias naturales

Investiga un árbol que crezca en Colombia, y desarrolla las preguntas en el cuaderno de ciencias naturales.

- A. ¿Cómo se llama?
- B. ¿En qué zona de Colombia se presenta?
- C. ¿Cuáles son sus características?
- D. ¿Cuál es su nombre científico?
- E. ¿Cuál es su tiempo de vida?

C. Tradición y museo

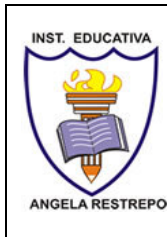
Realiza una crónica vinculada con algunos elementos del museo familiar, tu región e historia.

D. Regiones naturales

Dibuja el mapa de las regiones naturales de Colombia, en una hoja de bloc y escribe en ellas: un animal de la región, un baile folclórico, una actividad económica, un personaje celebre, una ciudad, un juego tradicional, una tribu indígena, un río y las ciudades más antiguas de Colombia.



E. Ed. Física



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Realiza un video con un juego tradicional. Explicando las reglas, que tenga movimiento e involucra personas de tu familia.

F. ESPAÑOL

Observa éste hermoso video sobre nuestra tradición colombiana “**Canción: Toitico bien empacao “de la cantante Katie James.**

Copia en el cuaderno de español la letra de la canción. https://www.youtube.com/watch?v=1q_ul15LHjI

¿Qué tal su café?, ¿cómo estuvo su agua e' panela?
Qué buenas arepas las que prepara doña Rubiela
¿Qué tal el ajiaco, con el frío de la mañana?
Y el sabor de la papa que traje fresquita allí e' la sabana
Discúlpeme, si interrumpo su desayuno
Pa' salir de las dudas es el momento más oportuno
Dígame usted, si conoce la molienda
¿O el azúcar es solo una bolsa que le compran en la tienda?
Y cuénteme, ¿qué sabe de su tierra?
Cuénteme, ¿qué sabe de su abuela?
Cuénteme, ¿qué sabe del maíz?
¿O acaso ha olvidado sus antepasados y su raíz?
Dibújeme el árbol del cacao
Mientras se toma ese chocolate con pan tosta'o
Dígame su mercé, ¿qué sabe del azadón?
Ese es el que le trae a usted la sopita hasta el cucharón
Y cuénteme, ¿qué sabe de su tierra?
Cuénteme, ¿qué sabe de su abuela?
Cuénteme, ¿qué sabe del maíz?
¿O acaso ha olvidado sus antepasados y su raíz?
Venga, le cuento los cuentos del huerto y de la malanga
La yuca, la yota, los chontaduros, la quinua, las habas y la guatila
Le tengo el guandú, las arracachas y la calabaza
Le traigo guineos, también chachafrutos y unas papitas en la mochila
Ay, perdón señor por ser yo tan imprudente
Es que a veces me llegan estos pensamientos irreverentes
¿Pa' qué va usted querer saber sobre el ara'o?
Si allí en la esquina lo encuentra toitico bien empaca'o

1) Responde las siguientes preguntas:

- a) Que es una molienda, que productos se derivan de la caña?
- b) ¿qué sabe de su abuelo? ¿qué sabe del maíz?
- c) ¿qué sabe del azadón?
- d) Dibuje el árbol del cacao
- e) ¿qué sabe del café?
- f) Que elementos de los presentados en los museos tienen en su casa



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

- 2) Elija uno de los productos que presenta la canción y pídale a su mamá o a su abuela que le cuente de una receta en la que se utilice uno de o varios de ellos, escriba los ingredientes, las cantidades y la preparación,
- 3) Pida a su abuela, abuelo, tíos o papas que le cuenten una historia de espantos y escríbala en su cuaderno

G. Matemáticas-estadística-Investigación

Todo tiene un valor sentimental y/o monetario. Personalmente es más importante el valor sentimental, pero nos desenvolvemos en un mundo donde es necesario el dinero porque la mayoría de las cosas tienen un valor monetario, por esto debemos saber usar la moneda.

Realiza un pequeño escrito sobre la historia del dinero o la moneda en Colombia.

Enumera 5 objetos de tu casa o de tu propiedad con un valor sentimental (es decir que no tienen precio, porque los quieren demasiado y lo conservarían siempre).

Enumera 5 objetos que si fuera necesario los venderían y por qué precio:

Dibuja o pega (si tiene billetes didácticos) en el cuaderno billetes y monedas de las distintas denominaciones usadas actualmente. Los billetes más antiguos y las monedas, traían impresa una fecha, los nuevos no. Si tienes forma de mirar algunos billetes, escribe la fecha si la tiene.



Necesitas cambiar algunos billetes por otros de distintas denominaciones, pero que el valor sea equivalente. Ejemplo Para un billete de \$20. 000, entonces te podrían dar: dos billetes de \$10.000 o cuatro billetes de \$5.000 o uno de \$10.000 o dos billetes de \$ 5.000 o podrían darte billetes o monedas con otras combinaciones...

Realiza este mismo ejercicio con todas las opciones que más puedas, si necesitaras cambiar un billete de \$5.000, de \$10.000 y uno de \$50.000

AUTOEVALUACIÓN:

Describe los siguientes aspectos que te permitirán evaluar el trabajo realizado en esta guía:

1. ¿Cómo te has sentido?
2. ¿Qué has aprendido?
3. ¿Qué dificultades has tenido para realizar las actividades?
4. ¿Quién ha acompañado tu trabajo y qué crees que puedes mejorar?



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

5. Cómo autoevalúas lo que has hecho hasta este momento en forma cualitativa y cuantitativa:

CUANTITATIVA: Con números y letras así:

- 1 - Bajo
- 2 - Básico
- 3 - Alto
- 4 - Superior

CUALITATIVA: Con palabras escribe y argumenta por qué crees que mereces la nota cuantitativa.

13. BIBLIOGRAFÍA:

<https://paulosi.es/el-arbol-de-la-vida-significado/>

https://www.youtube.com/watch?v=1q_ul15LHjI

<https://www.google.com/search?q=cronica&oq=cronica&aqs=chrome..69i57j46j0l4j46j0.2050j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/que-es-una-cronica-y-los-tipos-que-existen-3558.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/Regiones_naturales_de_Colombia

<https://www.google.com/search?q=region+natural&oq=REGION+NATR&aqs=chrome..69i57j0l5j46l2.5289j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Fecha de entrega: 25 de mayo de 2020 **HORA:** 8:00 A.M. A 1:00 P.M.

Elaborado por:	Fecha	2020		
Revisado y adaptado por: Docentes de grado sexto				